

Министерство образования и науки Российской Федерации
Сибирский государственный аэрокосмический университет
имени академика М. Ф. Решетнева

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, СПОРТ, ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И РЕКРЕАЦИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

*Материалы VI Международной электронной научно-практической конференции
(20–21 мая 2016 г., Красноярск)*

Электронное издание

Красноярск 2016

© Сибирский государственный аэрокосмический
университет имени академика М. Ф. Решетнева, 2016

УДК 797.2.215
ББК 75.717.91
Ф50

Редколлегия:

Т. Г. Арутюнян, И. А. Толстопятов, Д. Г. Миндияшвили, А. И. Завьялов,
М. Д. Кудрявцев, В. А. Кузьмин, К. С. Лавриченко, А. Р. Шакиров, Г. Н. Казакова,
Л. А. Беседина, Т. В. Лепилина, Е. А. Земба, Е. Н. Морозова

Ф50 **Физическое воспитание, спорт, физическая реабилитация и рекреация: проблемы и перспективы развития** [Электронный ресурс] : материалы VI Междунар. электрон. науч.-практ. конф. (20–21 мая 2016 г., Красноярск) : электрон. сб. / под общ. ред. Т. Г. Арутюняна ; Сиб. гос. аэрокосмич. ун-т. – Красноярск, 2016. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 16,7 МБ) – Систем. требования : Internet Explorer; Acrobat Reader 7.0 (или аналогичный продукт для чтения файлов формата .pdf). – Режим доступа: <http://www.sibsau.ru/index.php/nauka-i-innovatsii/nauchnye-meropriyatiya/materialy-nauchnykh-meropriyatij>. – Загл. с экрана.

Представлены материалы VI Международной электронной научно-практической конференции, проведенной при поддержке факультета физической культуры и спорта Сибирского государственного аэрокосмического университета имени академика М. Ф. Решетнева.

Сборник содержит статьи российских и зарубежных ученых и практиков по проблемам развития физического воспитания в высших учебных заведениях.

Предназначен для студентов, аспирантов всех специальностей, а также преподавателей и людей, интересующихся данной проблематикой.

В статьях сохранен авторский стиль. Мнение редколлегии не всегда совпадает с мнением авторов.

Информация для пользователя: в программе просмотра навигация осуществляется с помощью панели закладок слева; содержание в файле активное.

УДК 797.2.215
ББК 75.717.91

Подписано к использованию: 22.08.2016. Объем 16,7 МБ. С 167/16.

Макет и компьютерная верстка *И. Д. Бочаровой*

Редакционно-издательский отдел Сиб. гос. аэрокосмич. ун-та.
660037, г. Красноярск, просп. им. газ. «Красноярский рабочий», 31.
E-mail: rio@sibsau.ru. Тел. (391) 201-50-99.

УДК 572.087

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ НА ОСНОВЕ КОНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ

Н. В. Клочко¹, В. Ю. Давыдов²

Полесский государственный университет
Республика Беларусь, 225710, г. Пинск, ул. Днепровской Флотилии, 23

¹E-mail: natikklo4ko@mail.ru

²E-mail: v-davydov55@list.ru

Рассмотрена физическая подготовленность детей дошкольного возраста в зависимости от конституциональной принадлежности детей; выявлены преобладающие качества в зависимости от типа конституции.

Ключевые слова: физическая подготовленность, дошкольники, конституция, астеноидный тип, мышечный тип, торакальный тип, дигестивный тип.

PHYSICAL FITNESS FIVE OR SIX-YEAR-OLD CHILDREN ON THE BASIS OF CONSTITUTIONAL IDENTIFICATION

N. V. Klochko¹, V. Y. Davidov²

Polesky State University
4, Dneprovskaya Flotiliya Str., Pinsk, 225710, Republic of Belarus

¹E-mail: natikklo4ko@mail.ru

²E-mail: v-davydov55@list.ru

The physical fitness of children of preschool age, depending on constitutional affiliation of children; identified the prevailing quality depending on the type of constitution.

Keywords: physical fitness, preschoolers, constitution, asthenoid type, muscular type, thoracic type, antipyretic type.

Дошкольный возраст является определенной стадией развития, которая играет очень большую роль в процессе формирования организма и отличает его от предыдущих и от последующих ступеней развития человеческого организма. В этот возрастной период закладывается фундамент здоровья, физического и умственного развития ребенка. Решение проблемы здоровья ребенка, его физического совершенствования требует комплексного изучения индивидуального развития ребенка на всех этапах онтогенеза. Огромное значение на формирование ребенка, укрепление его здоровья, организацию воспитания, обучения оказывает разностороннее развитие задатков и способностей с учетом их возрастных и индивидуальных морфологических, психологических, физиологических показателей и двигательных качеств в соответствии с определенным этапом онтогенеза. В основу многолетнего процесса физического воспитания должны быть положены индивидуальные особенности ребенка.

Многие авторы считают, что индивидуальные (морфологические, психологические, функциональные и др.) особенности организма обуславливаются типом конституции [1–3].

С учетом вышеизложенного целью данного исследования явилось изучение физической подготовленности детей 5–6-летнего возраста с учетом конституциональных особенностей организма. Проведено обследование 131 ребенка обоего пола (72 мальчика и 59 девочек) дошкольных учреждений города Пинска. Обследование включало определение типа конституции детей по методике В. Г. Штефко и А. Д. Островского [4].

Для оценки уровня физической подготовленности использовались следующие тесты: наклон вперед, прыжок в длину с места, бег 30 м, поднимание туловища в сед за 30 с, бег 120 м для дошкольников 5-ти лет и бег 150 м для шестилетних детей, кистевая динамометрия.

Проанализировав результаты мониторинга физической подготовленности детей 5–6 лет различных типов конституции, мы выявили, что максимальные показатели в подьеме туловища в сед за 30 с, имеют дети дошкольного возраста мышечного типа телосложения. Худшие значения в этом тесте отмечены у мальчиков и девочек 5–6 лет астеноидного типа телосложения.

Различия достоверно значимы по этому показателю у мальчиков 6-ти лет между дигестивным и астеноидным, астеноидным и мышечным ($p < 0,05$); у девочек всех возрастов между мышечным и торакальным, дигестивным и мышечным, астеноидным и мышечным ($p < 0,01$) типами конституции.

Оценивая показатели прыжка в длину с места, мы определили, что лучшие результаты имеют мальчики 5–6 лет мышечного типа и девочки всех возрастов мышечного типа конституции (рис. 1, 2).

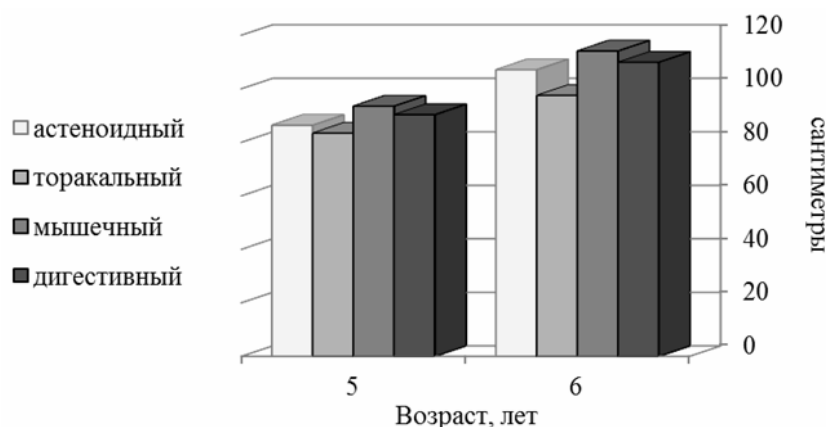


Рис. 1. Показатели прыжка в длину с места мальчиков 5–6 лет различных конституциональных типов

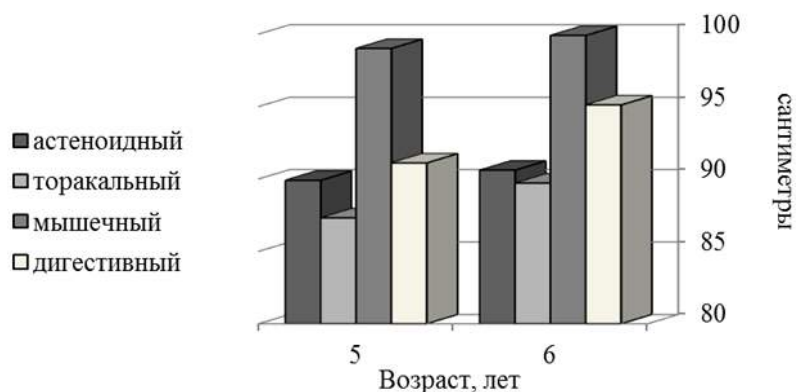


Рис. 2. Показатели прыжка в длину с места девочек 5–6 лет различных конституциональных типов

Худшие результаты отмечены у детей торакального типа конституции.

Различия достоверно значимы по этому показателю у мальчиков 6-ти лет между следующими типами конституции: дигестивным и астеноидным, астеноидным и мышечным ($p < 0,05$); у девочек всех возрастов между мышечным и торакальным, дигестивным и мышечным, астеноидным и мышечным ($p < 0,01$) типами конституции.

Наименьшие результаты в гибкости показали мальчики и девочки дигестивного типа конституции. Достоверность различия по этому показателю выявлены у мальчиков 6-ти лет между мышечным и астеноидным, мышечным и дигестивным ($p < 0,01$) типами конституции.

В беге 30 м минимальное время отмечено у мальчиков 5–6 лет мышечного типа конституции. Минимальные показатели в беге 30 м имеют девочки пяти-шести лет мышечного типа конституции.

Худшее время показали мальчики и девочки всех возрастов дигестивного типа конституции. Различия достоверно значимы по этому показателю у мальчиков 6-ти лет между следующими конституциональными типами: мышечным и дигестивным, мышечным и астеноидным типами конституции ($p < 0,05$). У девочек 6-ти лет достоверная значимость результатов в беге 30 м отмечена между дигестивным и мышечным, дигестивным и астеноидным ($p < 0,05$) конституциональными типами.

Лучший результат в беге 120 м показали пятилетние дети торакального типа конституции (рис. 3, 4). Худший результат отмечен у дошкольников 5-ти лет дигестивного типа конституции.

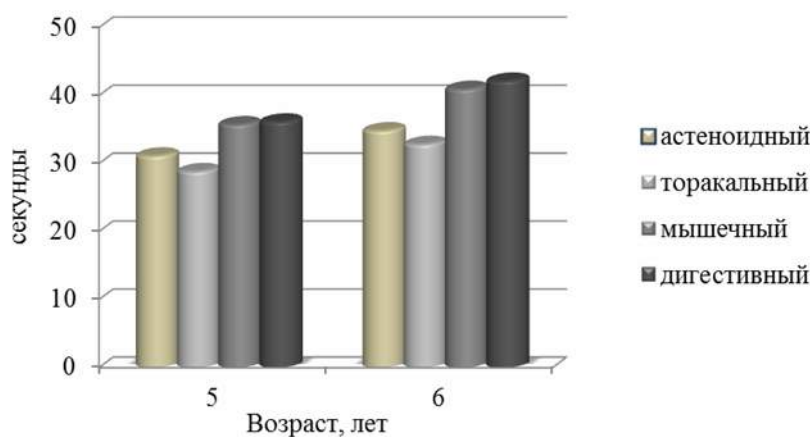


Рис. 3. Показатели бега на 120 м мальчиков 5-ти лет и на 150 м мальчиков 6-ти лет различных конституциональных типов

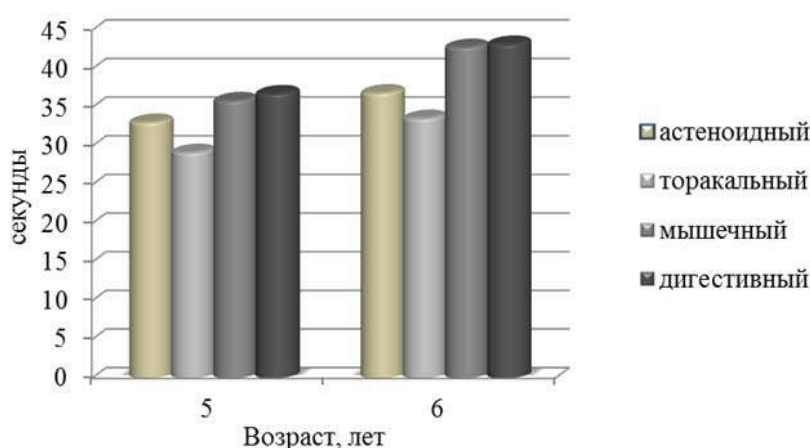


Рис. 4. Показатели бега на 120 м девочек 5-ти лет и на 150 м девочек 6-ти лет различных конституциональных типов

Лучшее время в беге 150 м имеют дети 6-ти лет торакального типа конституции, худшее – дошкольники дигестивного конституционального типа шестилетнего возраста.

Различия достоверно значимы у мальчиков 5-ти и 6-ти лет между дигестивным и мышечным, дигестивным и астеноидным типами конституции ($p < 0,01$). У девочек 6-ти лет

достоверность различий отмечается между дигестивным и мышечным, дигестивным и астеноидным, дигестивным и торакальным ($p < 0,05$) типами конституции.

Максимальный результат кистевой динамометрии правой и левой кистей показали мальчики и девочки всех возрастов дигестивного типа конституции. Минимальные данные кистевой динамометрии правой руки отмечены у мальчиков и девочек 5–6 лет астеноидного типа конституции.

Различия достоверно значимы между дигестивным и астеноидным, дигестивным и торакальным типами во всех возрастных группах детей ($p < 0,05$).

У детей торакального конституционального типа лучше всего развита выносливость. В беге 120 и 150 м дошкольники 5–6 лет имеют преимущество. Отстающими в физической подготовленности у дошкольников торакального типа конституции являются скоростно-силовые способности.

Лимитирующие показатели у детей астеноидного типа конституции выявлены в проявлении силы. Доминирующим качеством старших дошкольников данного конституционального типа является гибкость. При выполнении наклона вперед старшие дошкольники астеноидного типа конституции показали лучший результат.

У дошкольников имеющих мышечный тип конституции «ведущие» – скоростно-силовые способности. Отстающим, по отношению к другим качествам, у этих детей является выносливость. Средние результаты дети мышечного типа конституции показали в проявлении силы, гибкости, скоростной и силовой выносливости.

Уровень физической подготовленности детей 5–6 лет дигестивного типа конституции ниже, чем у сверстников других конституциональных типов по большинству двигательных тестов. Лимитирующим качеством у старших дошкольников дигестивного конституционального типа является гибкость. В ходе изучения результатов физической подготовленности детей 5–6 лет данного конституционального типа, мы выяснили, что преобладающим качеством является сила мышц кисти. В проявлении скоростно-силовых качеств, силовой выносливости и скоростной выносливости у детей дигестивного конституционального типа мы выявили средние результаты.

Библиографические ссылки

1. Клиорин А. И., Чтецов В. П. Биологическая проблема учения о конституции человека. Л. : Наука, 1979.
2. Панасюк Т. В. Конституциональная принадлежность как основа прогноза роста и развития детей от 3 до 17 лет : автореф. дис. ... д-ра биол. наук. СПб., 2008.
3. Хрисанфова Е. Н., Перевозчиков И. В. Антропология : учебник. 4-е изд. М. : Наука, 2005.
4. Штефко В. Г., Островский А. Д. Схема клинической диагностики конституциональных типов. М. : Госмедиздат, 1929.

References

1. Kliorin A. I., Chtecov V. P. Biologicheskaya problema ucheniya o konstitucii cheloveka. L. : Nauka, 1979.
2. Panasyuk T. V. Konstitucional'naya prinadlezhnost' kak osnova prognoza rosta i razvitiya detej ot 3 do 17 let : avtoref. dis. ... d-ra biol. nauk. SPb., 2008.
3. Hrisanfova E. N., Perevozchikov I. V. Antropologiya : uchebnik. 4-e izd. M. : Nauka, 2005.
4. SHtefko V. G., Ostrovskij A. D. Skhema klinicheskoy diagnostiki konstitucional'nyh tipov. M. : Gosmedizdat, 1929.

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ И ЕДИНОБОРСТВА

<u>Андреев Т. А., Серженко Е. В., Павленко Е. П. Роль физического воспитания и спортивной тренировки в повышении профессионального образования студентов</u>	4
<u>Аникин А. А., Аникина Т. С. Организация и проведение занятий по физической культуре со студентами не физкультурных факультетов вуза с использованием средств и методов спортивных игр (на примере футбола)</u>	7
<u>Аникина Т. С., Аникин А. А. Проблемы формирования интереса к реализации двигательной активности студентов</u>	12
<u>Антонян Р. А., Манько И. Н. Дифференциация потенциальных участников физкультурно-оздоровительных и спортивно-зрелищных мероприятий</u>	17
<u>Арьюкова Н. В., Нижельская Т. Г. Технология обучения барьерному бегу с использованием программно-структурного подхода</u>	21
<u>Бадасян Д. Б. Методика развития педагогических способностей у бакалавров – будущих тренеров</u>	26
<u>Барков В. А., Николаев М. С. Применение игрового метода для формирования техники борьбы айкидо у детей 11–13 лет</u>	32
<u>Бобрик Ю. В., Пономарев В. А. Анализ физического развития, резервов кардиореспираторной системы и физической работоспособности у отечественных и малайзийских студентов медицинского вуза</u>	37
<u>Арутюнян Т. Г. Развитие физических и морально-волевых качеств личности допризывника в процессе изучения самбо</u>	40
<u>Бугаевский К. А. Особенности таза, ряда антропометрических значений и морфологических показателей у волейболисток</u>	46
<u>Водолазский А. В. Организационно-методические основы формирования у курсантов вузов МВД способности к слаженным совместным действиям в процессе физической подготовки</u>	51
<u>Водолазский А. В., Манько И. Н. Содержание и результаты процесса формирования способностей к слаженным совместным действиям у курсантов МВД</u>	56
<u>Воронович Ю. В., Лавшук Д. А. Совершенствование биомеханической структуры тяжелоатлетического упражнения «Рывок»</u>	60
<u>Горбунов Э. В., Беседина Л. А. Образ жизни молодежи как фундамент здорового общества</u>	64
<u>Горская И. Ю. Специфика морфофункционального статуса высококвалифицированных пилотов и разгоняющих в бобслее</u>	68
<u>Горячева Н. Л., Лалаева Е. Ю., Бабкина Ю. С. Исследование внутренних параметров нагрузки женских акробатических пар в подготовительном периоде</u>	73
<u>Гринько А. Л., Курако Д. В. Определение используемых средств и методов волейбола занимающимися разных возрастных групп</u>	76
<u>Гудаева Е. Г., Морозова Е. Н. Степ-аэробика</u>	84
<u>Дворкин В. М. Единоборства в системе физической подготовки курсантов образовательных организаций</u>	88
<u>Загребский В. И., Загребский О. И., Иванчиков Н. В. Компьютерное определение кинематической структуры управления двигательными действиями</u>	91
<u>Загребский В. И., Загребский О. И., Иванчиков Н. В. Моделирование кинематики движений спортсмена в среде VisualBasic 2010 Express</u>	95
<u>Заракушев В. Т. Отношение родителей к спортивной деятельности детей и возможности ее оптимизации</u>	100

<u>Золотова М. Ю. Анализ уровня физической подготовленности студентов и пути его повышения средствами физической культуры.....</u>	104
<u>Золотова М. Ю., Гвоздарева И. В. Эффективность применения фитбол-гимнастики на физкультурных занятиях в детском саду.....</u>	109
<u>Кадомцева Е. М. О необходимости профессионально-прикладной физической подготовки студентов-медиков</u>	114
<u>Ключко Н. В., Давыдов В. Ю. Физическая подготовленность детей 5–6 лет на основе конституциональной идентификации</u>	117
<u>Коваленко Ю. А., Маляренко И. В. Система физического воспитания Запорожской Сечи</u>	121
<u>Ковачева И. А., Обидова О. А. Взаимосвязь занятий физической культурой с процессом профессионального обучения студентов в вузе</u>	124
<u>Королькова Е. В. Работа рук и постановка ног в спортивном скалолазании.....</u>	127
<u>Косовских С. А. Физическая подготовленность спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки по легкой атлетике.....</u>	131
<u>Костычаков В. Ф. Развитие силовых качеств у студентов на занятиях по борьбе посредством специализированных подвижных игр</u>	133
<u>Кравчук А. И. Влияние распорядка дня на учебную и внеучебную деятельность курсантов вуза.....</u>	136
<u>Крикуха Ю. Ю., Горская И. Ю. Акценты физической подготовки в тренировочном процессе квалифицированных борцов греко-римского стиля</u>	140
<u>Куликова Н. П. Особенности физического воспитания детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями.....</u>	145
<u>Лазовский В. Н. Физическое воспитание в жизни студента</u>	147
<u>Лисовик А. Н. Методика обучения основам техники скоростного поворота в подводном спорте</u>	150
<u>Лисовик А. Н. Современная методика обучения основам техники старта в подводном спорте.....</u>	155
<u>Рябинин С. П., Никитина П. А. Оздоровительная направленность фитнеса на организм человека.....</u>	160
<u>Мещеряков В. С. Педагогическое моделирование как метод познания в процессе физической подготовки курсантов Сибирского юридического института ФСКН России</u>	164
<u>Нечаев А. В. Современные тенденции организации физического воспитания студентов государственного социально-гуманитарного университета.....</u>	167
<u>Нечаев А. В., Нечаева Е. А. Подвижные игры как средство физического развития детей младшего школьного возраста</u>	171
<u>Омельченко Т. А., А. Р. Шакиров А. Р. Психологическая подготовка фехтовальщиков: психодиагностика, психопрогностика, психопрофилактика и психорегуляция.....</u>	174
<u>Орлов А. А., Князькова В. В. Построение учебно-тренировочного процесса юных тяжелоатлетов.....</u>	179
<u>Панов Е. В., Леванова С. О. О значении физической культуры и спорта в профилактике асоциальных проявлений в студенческой среде</u>	183
<u>Паршин С. В. Занятия физической культурой и спортом как средство профилактики подростковой преступности</u>	186
<u>Перова Г. М. Анализ показателей физической подготовленности студентов-первокурсников государственного социально-гуманитарного университета.....</u>	190
<u>Перова Г. М. Методические подходы к построению физкультурных занятий студентов специальной медицинской группы</u>	192
<u>Попованова Н. А., Шадрина М. А., Леонидова О. А. Ценности физической культуры как средство развития мотивационной сферы личности будущего учителя.....</u>	195

<u>Прудников И. В.</u> Совершенствование профессиональных качеств выпускников образовательных организаций ФСКН России с использованием комплексных занятий по огневой и физической подготовке.....	199
<u>Саенко В. Г.</u> Ступени образования спортивных менеджеров в организациях восточных единоборств.....	203
<u>Соколова О. В., Шипенко А. А.</u> Развитие пластики у школьников при занятиях футболом	207
<u>Старченко В. Н.</u> Диагностика базовых физкультурных знаний студентов нефизкультурных специальностей	210
<u>Тищенко В. А., Ковалева М. В.</u> Интенсификация подготовки спринтеров.....	215
<u>Ткачева Т. В.</u> Спорт в системе эстетического воспитания человека.....	218
<u>Ткачева Т. В., Бортникова Г. Н.</u> Средства развития выносливости.....	223
<u>Трифонов А. Г., Теряева К. С., Самкова Е. В.</u> Классификация рабочих положений (осанок) при выполнении упражнений в парно-групповой акробатике.....	227
<u>Хакуринов Д. А.</u> Результаты констатирующего исследования спортивной мотивации у юных спортсменов.....	232
<u>Халанский Ю. Н.</u> Индивидуализация специальной физической подготовки студентов, обучающихся видам легкой атлетики.....	237
<u>Чайченко М. В., Галанова Л. В., Галанов В. Ф.</u> Нетрадиционные технологии как средство оздоровления студентов на учебных занятиях по физической культуре в вузе	240
<u>Черменев Д. А., Мишина К. И.</u> Физическое воспитание учащейся молодежи как одно из средств воспитания здоровой нации	244
<u>Чечелова С. С., Лепилина Т. В.</u> Особенности артистического фехтования как спортивной дисциплины.....	247
<u>Шакиров А. Р., Трофимова Н. А.</u> Место и роль физической культуры в жизни студента вуза.....	252
<u>Шакиров А. Р., Трофимова Н. А.</u> Образ жизни студентов и его влияние на здоровье	255
<u>Шаповалов А. В., Манько И. Н.</u> Результаты здоровьесберегающей педагогической деятельности общеобразовательной организации на основе использования средств физического воспитания.....	259
<u>Юдина Н. Н.</u> Непрерывность занятий физическими упражнениями как важный фактор развития интереса к ним	264
<u>Ямщиков Ю. Н., Швалева Н. А.</u> Влияние спорта на саморегуляцию личности студента.....	267

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

<u>Александрович И. Л.</u> Лыжный спорт как средство оздоровления современной молодежи.....	270
<u>Бартновская Л. А., Кравченко В. М.</u> К вопросу о формировании индивидуального физического здоровья студентов заочной формы обучения	273
<u>Гилето М. П., Земба Е. А.</u> Скандинавская ходьба и плавание как оздоровительные технологии в учебном процессе студента	277
<u>Глубокий В. А.</u> Методика подготовки спортсменов-ветеранов к соревнованиям по гиревому спорту	281
<u>Денисенко Ю. П., Азиуллин Р. Р., Мухамадеев А. Ю., Яценко Л. Г.</u> Возрастные особенности формирования релаксационного типа долговременной адаптации	285

Иоакимиди Ю. А. Компоненты и условия формирования установки на здоровый образ жизни: постановка проблемы.....	289
Исакова Е. М., Беседина Л. А. Физическое воспитание, спортивные игры и единоборства	294
Кокова Е. И., Копылов Ю. А., Кузьмин В. А. Психофизиологические показатели студентов высших учебных заведений с разным уровнем необоснованной тревожности.....	297
Кравченко В. М., Бартновская Л. А., Кузнецов А. Л. Спорт как средство мотивации физической активности детей в системе дошкольного образовательного учреждения	302
Крынцова А. А., Беседина Л. А. Здоровьесберегающие технологии в школе	306
Лозовая М. А., Лозовая Т. А. Здоровьесберегающие технологии	310
Лозовая Т. А., Лозовая М. А. Школьные походы-прогулки как здоровьесберегающие технологии.....	315
Романенко Н. С. Настольный теннис как физкультурно-оздоровительный компонент здоровьесберегающих технологий для детей и взрослых	318
Старостина А. В. Влияние занятий спортом на развитие учащихся	320
Старостина А. В. Мониторинг физкультурно-оздоровительной работы в вузе	325
Толчева А. В. Особенности занятий хатха-йогой с женщинами второго зрелого возраста (36–55 лет).....	329
Федотенко Г. В., Биндевальд П. Ю. Психофизическая подготовка студентов	333
Филиппович В. А. Социально-педагогические подходы к профилактике наркомании подростков и молодежи средствами физической культуры и спорта.....	338
Харлашина С. В., Морозова Е. Н. Оптимизация двигательной активности посредством езды на велосипеде.....	342
Хах С. Р. Практика реализации оздоровительного потенциала физического воспитания в работе с детьми дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.....	345
Шаповалов А. В. Состояние здоровья детей младшего школьного возраста	349
Ямщиков Ю. Н., Александрова А. А., Дядюхина С. С. Здоровый образ жизни современного человека.....	354

ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И РЕКРЕАЦИЯ

Антонян Р. А. Проблема оптимизации физкультурно-оздоровительной работы для формирования здорового образа жизни граждан	356
Баранов М. Е., Фирскина М. С. К вопросу применения компьютерных программ для реабилитации слабовидящих.....	360
Бобрик Ю. В. Биомеханические принципы предупреждения дорсалгий при занятиях физкультурой и проведении физической реабилитации	363
Бугаевский К. А. Лечебная физическая культура, лечебная гимнастика и специальные физические упражнения как средства физической реабилитации при патологии тазового дна и начальных проявлений пролапса женских тазовых органов.....	367
Бугаевский К. А. Особенности практического применения физической реабилитации на начальных этапах пролапса влагалища и тазовых органов.....	378
Бугаевский К. А. Практическое использование гинекологического массажа как средства реабилитации при гинекологической патологии	382
Буксман И. А. Оценка соматического здоровья студентов специальной медицинской группы Алтайского государственного медицинского университета по Г. Л. Апанасенко	387

<u>Гелецкая Л. Н., Болотская О. Ю. Физическая реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</u>	390
<u>Голубева Н. В., Калюжин В. Г. Физическая реабилитация при развитии координации у дошкольников с детским церебральным параличом</u>	394
<u>Гришина Е. В., Калюжин В. Г. Тесты для физической реабилитации дошкольников с тяжелыми нарушениями речи</u>	398
<u>Данилов А. Б., Чупрова Е. Д. Пилатес как средство профилактики и реабилитации дегенеративно-деструктивных изменений позвоночника</u>	402
<u>Жестков С. Г., Терзиева И. И. Основные тенденции и причины спортивного травматизма</u>	407
<u>Зотина С. С., Морозова Е. Н. Детский церебральный паралич и физическая реабилитация</u>	411
<u>Калюжин В. Г., Сапранович И. С. Физическая реабилитация мелкой моторики детей с патологией зрения телесно-ориентированными практиками</u>	414
<u>Крамида И. Е. Занятия цигун-тренинга как фактор динамики деловой успешности студентов с ослабленным здоровьем</u>	418
<u>Марук К. С., Пальвинская Л. В., Крученюк О. И. Программа восстановления спортсменов, занимающихся греблей, для профилактики заболеваний органов дыхания</u>	423
<u>Мясоедова А. А., Лепилина Т. В. Активный и пассивный отдых студентов на острове Татышев</u>	428
<u>Поболь В. З., Варец Д. А., Обелевский А. А. Развитие пространственной ориентировки у учащихся, имеющих нарушения зрения на уроках адаптивной физической культуры</u>	433
<u>Поконова Т. Л., Калюжин В. Г., Чайко Н. А. Развитие мелкой моторики умственно отсталых детей с помощью креативных телесно-ориентированных практик</u>	437
<u>Романенко Н. С., Глушкова Т. А. Пилатес как средство физической реабилитации детей с детским церебральным параличом</u>	442
<u>Федотенко Г. В., Козлов Н. А. Туризм как способ рекреации в России</u>	445
<u>Чухно П. В., Ахметов А. М., Денисенко Ю. П., Гераськин А. А., Андрущишин И. Ф. Коррекционно-оздоровительная методика физической подготовленности школьников с общим недоразвитием речи средствами физической культуры</u>	449
<u>Яцко О. В., Калюжин В. Г. Физическая реабилитация координационных способностей школьников с нейросенсорной тугоухостью</u>	454

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВЗАИМОСВЯЗИ ФИЛОСОФИИ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

<u>Антонян Р. А., Манько И. Н. Дифференциация потенциальных участников физкультурно-оздоровительных и спортивно-зрелищных мероприятий</u>	458
<u>Бортникова Г. Н. Предпосылки возникновения спорта в древнем мире</u>	462
<u>Коноплева Е. Н. Роль спорта в культуре</u>	468
<u>Морозов А. П., Паначев В. Д. Развитие олимпизма с философских позиций</u>	474
<u>Омельченко Т. А. Спорт как культурная ценность человечества</u>	477
<u>Пегов В. А., Пегова А. В. Спорт и проблема инфантильности молодых людей</u>	481
<u>Рыженко О. В. Тело человека в системе культуры</u>	486
<u>Старченко В. Н. О двигательной самости человека и его наличном двигательном бытии</u>	492

ГТО КАК СИСТЕМА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ **НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

<u>Андреев Т. А., Головинова И. Ю. Всероссийский</u> физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» в вузе.....	496
<u>Арипов У. А., Приходов Д. С. Общие физкультурные компетенции</u> как основа формирования готовности студентов к выполнению норм комплекса ГТО.....	499
<u>Исакова Е. М., Беседина Л. А. ГТО как система физического воспитания</u> на современном этапе	501
<u>Лозовой А. А. ГТО в физическом воспитании студентов вуза</u>	504
<u>Лозовой А. А. ГТО как система физического воспитания на современном этапе</u>	507
<u>Моисеев Д. Д., Арутюнян Т. Г. Развитие массовой физической культуры</u> в современной России: традиции и перспективы внедрения ВФСК (ГТО)	509
<u>Огородникова Ю. В., Берко Е. Е. Нормы ГТО:</u> шаг назад или новый взгляд в будущее?	512
<u>Панов Е. В. О значении комплекса ГТО в системе правоохранительных органов</u> на современном этапе	515
<u>Шакиров А. Р., Андреева А. В. ГТО как система физического воспитания</u> на современном этапе	519